



KIT INTEGRATO

a cura di Giacomo Stella

PAPPAGALLO LALLO

Identificazione precoce di difficoltà fonologiche e laboratori per lo sviluppo linguistico da 3 a 5 anni

KIT DIDATTICO: Guida + CD + Laboratori

Un kit integrato per gli insegnanti di scuola dell'infanzia, con strumenti di identificazione precoce delle difficoltà del linguaggio nei bambini dai 3 ai 5 anni e materiali per il potenziamento e il recupero delle abilità fonologiche.

Tutti gli apprendimenti proposti hanno una base ludica, partono da esperienze corporee e sono veicolati attraverso il personaggio guida Pappagallo Lallo, che integra nel percorso la dimensione affettiva.

STRUTTURA E CARATTERISTICHE CHIAVE

Il Kit comprende:

- La **GUIDA DIDATTICA**, che illustra tutto quello che c'è da sapere su "Pappagallo Lallo" ed è organizzata in due sezioni:
 - "Conoscere per intervenire", che illustra perché è importante identificare precocemente le difficoltà fonologiche e proporre attività di potenziamento a tutti i bambini della sezione;
 - "Come e cosa fare", che spiega le modalità di utilizzo del "Gioco del pappagallo", come organizzare il lavoro di potenziamento e recupero attraverso i giochi linguistici e fonologici dei Laboratori e come e quando presentare ai genitori il percorso didattico e i risultati dell'attività.
- Il "GIOCO DEL PAPPAGALLO" in versione software e cartacea: si tratta di due prove di ripetizione di stimoli verbali (16 parole e 16 non parole) per identificare i bambini a rischio di difficoltà di linguaggio già a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia (3 anni). Le Prove sono standardizzate, ossia sono state sperimentate in un campione statisticamente rilevante di scuole dell'infanzia e primarie della regione Emilia-Romagna; "Pappagallo Lallo" è quindi uno strumento di valutazione affidabile.
- I **LABORATORI FONOLOGICI**, tre percorsi di giochi per il potenziamento delle abilità fonologiche nei bambini di 3, 4 e 5 anni. Le attività proposte, suddivise per fasce di età e organizzate per tappe di lavoro, sono destinate all'intero gruppo classe; possono essere utilizzate sia nelle sezioni a età omogenee che in quelle miste. In ogni laboratorio la rubrica "Cosa fare se... c'è un bambino in difficoltà" fornisce indicazioni operative per adattare, semplificare o rafforzare le attività e intervenire in modo specifico. Alla fine di ogni percorso sono fornite tabelle in cui registrare i dati per documentare la partecipazione dei bambini e i risultati dell'attività.

MOTIVI PER L'ACQUISTO

- Il Kit risponde alle disposizioni della Legge 170/2010 sui DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e del D.M. 17/04/2013, che individuano la scuola dell'infanzia come attore principale nell'azione di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.
- Le prove, sotto forma di gioco, sono state scientificamente validate e standardizzate.
- Contiene indicazioni specifiche per i bambini in difficoltà, ma ogni attività può essere proposta a tutta la classe per potenziare le abilità fonologiche

È UTILE PER:

- Identificare precocemente nei bambini, a partire dai 3 anni, un Disturbo del Linguaggio, che è uno dei predittori di un successivo Disturbo Specifico dell'Apprendimento.
- Proporre a tutti i bambini della sezione dei percorsi di attività ludiche e laboratoriali per potenziare le abilità linguistiche e fonologiche di tutti e di ognuno, con indicazioni mirate specifiche per i bambini in difficoltà.