



KIT INTEGRATO

Maria Chiara Passolunghi, Hiwet
Mariam Costa, Manuela Zoratto

DELFINO OTTO

Potenziamento delle abilità matematiche
di base: come e cosa fare nella scuola
dell'infanzia

KIT DIDATTICO: Prove-gioco + Laboratori

“Delfino Otto” è un Kit integrato destinato agli insegnanti della scuola dell'infanzia, con prove-gioco per valutare le abilità matematiche di base nei bambini dai 4 ai 5 anni e attività laboratoriali per il potenziamento di tali abilità e il recupero delle eventuali difficoltà. È utile per strutturare con tutti i bambini un percorso operativo. Gli apprendimenti proposti hanno una base ludica, partono da esperienze corporee e sono veicolati attraverso il personaggio guida Delfino Otto, che integra nel percorso la dimensione affettiva.

STRUTTURA E CARATTERISTICHE CHIAVE

Il Kit comprende:

- Un volume che illustra tutto quello che c'è da sapere su “Delfino Otto” ed è organizzato in tre sezioni:
- GUIDA DIDATTICA: illustra l'importanza delle abilità numeriche di base, essenziali “prerequisiti” dell'apprendimento matematico in età scolare, e fornisce indicazioni su come usare il Kit e su come condividere i risultati con le famiglie;
- PROVE-GIOCO: 13 domande volte a valutare le abilità matematiche di base dei bambini di 4-5 anni (la capacità di effettuare una corrispondenza uno a uno tra quantità, le abilità di conteggio e la capacità di svolgere semplici ragionamenti di tipo aritmetico). Sono fornite delle schede di registrazione dei risultati (individuali e di sezione), la cui compilazione durante le prove permette di orientare gli interventi didattici successivi.
- LABORATORI DI POTENZIAMENTO: un percorso ludico destinate all'intero gruppo classe e composto da 17 giochi organizzati in 9 Tappe nell'arco di un mese, per lavorare sui precursori dell'apprendimento matematico, potenziare le abilità e recuperare eventuali difficoltà. La rubrica “Cosa fare se... c'è un bambino in difficoltà” fornisce indicazioni operative per l'adattamento e la semplificazione dei giochi, mentre “Idee in più” suggerisce varianti e spunti operativi ulteriori. La compilazione della “scheda di osservazione e valutazione” permette di realizzare un monitoraggio continuo del livello di abilità raggiunto dai bambini.

MOTIVI PER L'ACQUISTO

- Il Kit risponde alle disposizioni della Legge 170/2010 sui DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e del D.M. 17/04/2013, che individuano la scuola dell'infanzia come attore principale nell'azione di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.
- Struttura, all'interno di un unico kit, un percorso dalla valutazione precoce all'intervento di potenziamento delle abilità matematiche di base.
- Presenta un percorso ludico e operativo utile per tutta la classe, offrendo materiali che hanno lo scopo di far familiarizzare i bambini con i numeri e fornendo indicazioni per proporre le attività anche a chi è in difficoltà.
- Due volumetti con i MATERIALI PER LE PROVEGIOCO e I LABORATORI pronti all'uso, da ritagliare e plastificare per permetterne un riutilizzo nel tempo.

È UTILE PER:

- Valutare le abilità matematiche di base nei bambini dai 4 ai 5 anni, per individuare eventuali difficoltà in modo tempestivo.
- Proporre a tutti i bambini della sezione dei percorsi di attività ludiche e laboratoriali per potenziare le abilità matematiche di base di tutti e di ciascuno, con indicazioni mirate specifiche per i bambini in difficoltà.